

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тавричанская средняя общеобразовательная школа
Любинского муниципального района Омской области

ПРИКАЗ

02.08. 2022 года

№ 98

«Об утверждении положения о центре психолого-педагогической и социальной помощи в новой редакции»

В соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 года № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20, в целях упорядочения оказания логопедической, психологической и социальной помощи учащимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Признать утратившим силу приказ от 02.09.2013 №120 «Об организации деятельности центра психолого-педагогической и социальной помощи в новой редакции».
2. Утвердить Положение о центре психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ, организованном на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Тавричанская СОШ» в новой редакции (далее - центра ППС помощи) (приложение 1)
3. Контроль за исполнением приказа возложить на руководителя центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Жердеву Татьяну Ивановну, заместителя директора по УВР.

Директор МБОУ «Тавричанская СОШ»

А.В.Климко

С приказом ознакомлены

Т.И. Жердева

Приложение к приказу муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Тавричанская средняя общеобразовательная школа»
Любинского муниципального района Омской области
Локальные акты

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
МБОУ «Тавричанская СОШ»
Протокол № 2 от 06.09.2022 года

«УТВЕРЖДЕННО»

директор МБОУ «Тавричанская СОШ»
Приказ № 98 от 02.08.2022 года

**ПОЛОЖЕНИЕ о центре
психолого- педагогической и
социальной помощи**

1. Общие положения

Настоящее положение определяет основы функционирования центра психолого-педагогической и социальной помощи образовательного учреждения (далее – центр ППС помощи).

Цель деятельности центра ППС помощи заключается в обеспечении доступности комплексной психолого-педагогической и социальной помощи (далее - ППС помощь) обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии, социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных образовательных программ.

ППС помощь обучающимся оказывается МБОУ «Тавричанская СОШ», реализующая образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

ППС помощь оказывается следующим категориям обучающихся:

- обучающимся, состоящим на внутришкольном учете, в подразделении по делам несовершеннолетних, на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, проживающим в семьях, находящихся в социально опасном положении, а также обучающимся с суицидальным поведением, и подвергшимся деструктивному психологическому воздействию;

- обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, в том числе не ликвидировавшим по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы академической задолженности с момента ее образования;

- обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), детям-инвалидам, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации;

- обучающимся, испытывающим трудности в социальной адаптации.

2. Порядок создания центра ППС помощи

2.1. Центр ППС помощи создается в соответствии с локальным актом МБОУ «Тавричанская СОШ», которое располагает следующими кадровыми и материально-техническими ресурсами для оказания ППС помощи:

- укомплектованность штатного расписания ставками социального педагога, олигофренопедагогов;

- наличие в МБОУ «Тавричанская СОШ» кабинетов социального педагога, оборудованных в соответствии с требованиями к материально-техническому оснащению,

изложенными в приложениях 1, 2, 3, 4 к настоящему положению.

2.2. Информация о создании и деятельности центра ППС помощи размещается на сайте образовательного учреждения.

2.3. Приказом руководителя МБОУ «Тавричанская СОШ» назначается руководитель центра ППС помощи.

3. Организация деятельности центра ППС помощи

3.1. Деятельность центра ППС помощи МБОУ «Тавричанская СОШ» регламентируется положением о центре ППС помощи образовательного учреждения, утвержденным приказом образовательного учреждения. Заседания центра ППС помощи протоколируются и проводятся по мере необходимости или в соответствии с графиком, утвержденным приказом образовательного учреждения.

3.2. Состав центра ППС помощи формируется руководителем МБОУ «Тавричанская СОШ» и утверждается приказом МБОУ «Тавричанская СОШ». В состав центра ППС помощи входят классные руководители, олигофренопедагоги, социальный педагог, воспитатель (при необходимости). Руководство деятельностью центра ППС помощи осуществляет заместитель руководителя, назначенный приказом МБОУ «Тавричанская СОШ».

3.3. Руководитель центра ППС помощи:

- осуществляет руководство деятельностью центра ППС помощи;
- организует планирование деятельности центра ППС помощи, контролирует выполнение планов, разрабатывает график заседаний, координирует деятельность специалистов;

- курирует работу педагогов, социального педагога образовательного учреждения; координирует взаимодействие специалистов;

- обеспечивает ведение следующей документации:

- список обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в подразделении по делам несовершеннолетних, на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, а также обучающихся с суицидальным поведением, и подвергшихся деструктивному психологическому воздействию;

- список обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ, в том числе не ликвидировавших по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы академической задолженности с момента ее образования;

- список обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов;

- список обучающихся, испытывающих трудности в социальной адаптации;

- наличие письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся об оказании ППС помощи;

- журнал регистрации заявлений родителей (законных представителей) обучающихся об оказании ППС помощи;

- планы работы с обучающимися, индивидуальные программы сопровождения, индивидуальные программы реабилитации и абилитации (далее - ИПРА) детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ, индивидуальные программы реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации, и др.;

- журналы специалистов по учету видов работ;

- журнал выдачи справок, характеристик, рекомендаций;

- аналитические справки, отчеты о деятельности;

- обеспечивает хранение документов с соблюдением требований информационной безопасности и конфиденциальности.

3.4. ППС помощь оказывается на безвозмездной основе, при наличии письменного заявления родителей (законных представителей) обучающихся по форме, установленной в приложениях 1 – 4 к настоящему положению, в следующих формах:

- консультирования педагогических работников образовательного учреждения, родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам обучения, развития, социальной адаптации обучающихся;
- психолого-педагогических, коррекционно-развивающих, компенсирующих занятий с обучающимися;
- оказания помощи обучающимся в профориентации и социальной адаптации.

3.5. Оказание ППС помощи представляет целостную деятельность специалистов МБОУ «Тавричанская СОШ», направленную на преодоление или компенсирование имеющихся у обучающихся трудностей в обучении, развитии, социальной адаптации, и состоит из трех этапов:

- постановка проблемы;
- выявление причин трудностей в обучении, развитии, социальной адаптации;
- разработка и реализация комплекса мероприятий, направленных на решение проблемы.

3.6. За оказанием ППС помощи в центр ППС помощи может обратиться обучающийся, родители (законные представители) обучающегося.

3.7. Для выбора методов, содержания и продолжительности оказания ППС помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии, социальной адаптации (за исключением детей с ОВЗ и инвалидностью), специалистами центра ППС помощи проводится углубленная диагностика обучающихся при наличии письменного согласия родителей (законных представителей) обучающихся.

3.8. Выявление причин трудностей в обучении, развитии, социальной адаптации обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов включает анализ условий, препятствующих полноценному освоению ими образовательной программы (адаптированной образовательной программы), развитию, социальной адаптации.

3.9. Порядок выявления причин трудностей в обучении, развитии, социальной адаптации обучающихся, не ликвидировавших по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется в соответствии с нормативным актом, регламентирующим работу психолого-педагогического консилиума образовательного учреждения (далее – ППк).

3.10. Вся документация, включая результаты обследований и рекомендации по их итогам, хранится с соблюдением требований информационной безопасности и конфиденциальности. Рекомендации по организации ППС помощи по итогам углубленной диагностики доводятся до сведения родителей (законных представителей) обучающихся и реализуются только с их письменного согласия.

3.11. Комплекс мероприятий, направленных на предоставление ППС помощи, включает:

- 1) динамический контроль эффективности оказания ППС помощи, в том числе и обследование на ППк МБОУ «Тавричанская СОШ»;
- 2) разработку и согласование с родителями (законными представителями) обучающихся программы индивидуального сопровождения, индивидуального учебного плана с учетом рекомендаций ППк, ПМПк, индивидуальной программы реабилитации и абилитации (для детей-инвалидов) и др.;
- 3) организацию психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов, в том числе обучающихся на дому;
- 4) оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, педагогическим работникам МБОУ «Тавричанская СОШ».

3.12. В рамках ППС помощи осуществляется предоставление психологической помощи в порядке согласно приложению 1 к настоящему положению, логопедической помощи – в порядке согласно приложению 2 к настоящему положению, социально-педагогической помощи – в порядке согласно приложению 3 к настоящему положению, дефектологической помощи – в порядке согласно приложению 4 к настоящему положению.

3.13. Решение о прекращении оказания обучающимся ППС помощи принимается коллегиально специалистами центра ППМС помощи, на основании динамического контроля развития обучающегося, заключения ППк, ПМПк.

3.14. Специалисты центра ППС помощи обязаны:

- 1) квалифицированно выполнять свои должностные обязанности;
- 2) не допускать негуманных и дискриминационных действий при оказании психолого-педагогической помощи;
- 3) уважать и соблюдать права, свободы и законные интересы обучающихся при оказании им психолого-педагогической помощи;
- 4) сохранять условия конфиденциальности с учетом требований законодательства в области защиты информации и требований настоящего положения;
- 5) соблюдать нормы профессиональной этики.

3.15. Сведения, полученные специалистами центра ППС помощи, представляют собой конфиденциальную информацию. Выписка из документации специалистов об оказании ППС помощи предоставляется по запросу родителя (законного представителя) обучающегося, выдается родителю (законному представителю) обучающегося на руки.

3.16. Руководитель МБОУ «Тавричанская СОШ»:

- организует оказание ППМС помощи обучающимся в порядке, установленном настоящим положением;
- обеспечивает утверждение приказами МБОУ «Тавричанская СОШ», локальных актов, регламентирующих оказание ППС помощи в образовательном учреждении, контролирует их исполнение;
- обеспечивает создание условий для повышения психолого-педагогической компетентности педагогических работников МБОУ «Тавричанская СОШ» и родителей (законных представителей) обучающихся;
- при необходимости заключает договор о взаимодействии с МБОУ «Тавричанская СОШ», на базе которого функционирует центр ППС помощи.

4. Предоставление ППС помощи обучающимся при отсутствии в образовательном учреждении (наличии вакансии) педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога

4.1. При отсутствии в МБОУ «Тавричанская СОШ» специалистов (наличии вакансии) педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, оказание необходимой ППС помощи обучающимся осуществляется специалистами центра ППС помощи, созданного на базе другого муниципального образовательного учреждения.

4.2. Основанием для предоставления ППС помощи обучающимся МБОУ «Тавричанская СОШ», при отсутствии (вакантные ставки) педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, является договор о взаимодействии, образец которого представлен в приложении 5 к настоящему положению.

4.3. К договору о взаимодействии МБОУ «Тавричанская СОШ», в котором отсутствуют (вакантные ставки) педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, прилагает:

- положение о ППк, график его плановых заседаний;
- заверенные копии заключений ПМПк, коллегиальных заключений ППк;

- список обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в отделе по делам несовершеннолетних РОВД Любинского района, на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, а также обучающихся с суицидальным поведением, и подвергшихся деструктивному психологическому воздействию, т.е. дети «группы риска»;

- список обучающихся, не ликвидировавших по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы академической задолженности с момента ее образования;

- письменные заявления родителей (законных представителей) обучающихся об оказании ППС помощи.

4.4. На основании документов, указанных в подпунктах 4.2, 4.3 пункта 4 настоящего положения, утверждается график и место оказания ППС помощи обозначенной категории обучающихся, совместный план мероприятий.

4.5. Специалистами центра ППС помощи ведется отчетная документация по каждому образовательному учреждению, с которым заключен договор о взаимодействии. Психологические заключения, рекомендации, характеристики предоставляются родителям (законным представителям) обучающихся с фиксированием в журнале выдачи справок, характеристик, рекомендаций. Передача информации третьим лицам не допускается.

4.6. Центром ППС помощи обеспечивается хранение документов, в том числе психологических заключений, рекомендаций, характеристик, с соблюдением требований информационной безопасности и конфиденциальности.