

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тавричанская средняя общеобразовательная школа»
Любинского муниципального района Омской области**
ул. Молодежная, д.2, с. Тавричанка, Любинский район, Омская область, 646175
телефакс 8(38175)2-96-30
tawrichlubino@yandex.ru

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ «Тавричанская СОШ»

_____ А.В. Климко
«_____» _____ 2024 г.

План работы социального педагога на 2024-2025 учебный год

Составитель: Дорохина Ирина Николаевна
социальный педагог

ТАВРИЧАНКА

«Социальный педагог – соратник ребенка,
и его педагогическое искусство состоит в том,
чтобы не делать все за ребенка,
а вовлечь его в деятельность.
Социальный педагог помогает
воспитаннику понять окружающий мир...»
Ю.В. Василькова.

Цель работы социального педагога: координировать действия с администрацией и педагогическим коллективом с одной стороны, и с коллективом учащихся, родителей, общественными структурами - с другой; установление сроков реализации решений; уточнение приоритетных направлений, решений, этапов деятельности.

Задачи:

- выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- оказание помощи в жизненном самоопределении учащихся;
- диагностика проблем учащихся;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни;
- создание психологического комфорта и безопасности детей в школе, семье;
- профилактика асоциального поведения и правонарушений, пропаганда ЗОЖ;
- формирование общечеловеческих норм гуманистической морали и культуры общения;
- организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ;
- координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб представителей административных органов для оказания помощи.

1. Организационная работа

Цель работы:

составить социальный паспорт школы и каждого ученического коллектива

Задачи:

- выявление и поддержка учащихся, нуждающихся, в социальной защите (опека, попечительство).
- оказание ребенку компетентной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем; своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающихся в них учащихся.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение	Отметка о выполнении
1.1.	Проведение сверки учащихся 1 – 11 классов, состоящих на внутришкольном учете (ВШУ), комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП), подразделения по делам несовершеннолетних (ПДН)	сентябрь	социальный педагог, классные руководители	
1.2.	Формирование банка данных на этих учащихся	сентябрь-октябрь	социальный педагог	
1.3.	Проведение сверки учащихся, воспитывающихся в неблагополучных, малообеспеченных, неполных, многодетных семьях, детей-инвалидов.	сентябрь	социальный педагог, классные руководители	
1.4.	Составление социального паспорта каждого класса, школы.	сентябрь	социальный педагог, классные руководители	
1.5.	Участие в заседаниях профилактического совета школы.	1 раз в месяц.	социальный педагог	

2. Взаимодействие с ведомствами и службами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Цель: координировать деятельность всех служб для защиты интересов детей
Задачи:

- создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка;
- удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов;
- предупреждение и преодоление негативных явлений в семье, школе.

№	Наименование мероприятий	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение	Отметка о выполнении
2.1.	Проведение сверки несовершеннолетних, уч-ся школы 1 – 11 классов, состоящих на ВШУ, учетах КДН и ЗП, ПДН с целью формирования банка данных на указанную категорию, организации с ними профилактической работы.	сентябрь	социальный педагог, классные руководители, секретарь КДН и ЗП, инспектор ПДН	
2.2.	Проведение сверки опекаемых детей 1 – 11 классов, а также детей, проживающих в малообеспеченных, многодетных, неполных семьях, для составления картотеки и оказания данным семьям социальной, психологической, юридической помощи.	сентябрь	социальный педагог, классные руководители, органы опеки и попечительства.	
2.3.	Проверка уч-ся, семей, находящихся в социально опасном положении, по месту жительства с целью обследования жилищно-бытовых условий, выявления фактов неблагополучия	в течение года	социальный педагог, сотрудники ОВД, специалисты КДН и ЗП, представители социальной защиты.	

	в семьях.			
2.4.	Участие в проведении профилактических мероприятий, проводимых на территории сельского поселения, направленных на предупреждение детской безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, а также организацию отдыха, оздоровления и временного трудоустройства уч-ся в свободное от учебы время.	в течение года	социальный педагог, службы и ведомства системы профилактики	

3. Профилактическая работа с классами

Цель:

предупредить отклонения в поведении подростков; помочь преодолеть возникший кризис и самостоятельно изменить свою жизнь.

Задачи:

- помощь в познании самого себя;
- приобретение необходимых знаний, гражданских и профессиональных качеств;
- достижение нормальных отношений с родителями, учителями, сверстниками;
- формирование творческих увлечений.

№	Наименование мероприятий	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение	Отметка о выполнении
3.1.	Проведение профилактических мероприятий с учащимися:	в течение года	социальный педагог, классные руководители, инспектор ПДН	
3.1.1.	Акция «Скажи телефону доверия «Да!» (1-10 класс)	сентябрь	социальный педагог, классные руководители	

	Акция «Внимание – дети!»		учитель ОБЖ	
3.1.2.	Закон и подросток «От шалости к правонарушениям» (6 – 7 классы)	ноябрь	социальный педагог, классные руководители, инспектор ПДН	
3.1.3.	«Ответственность перед законом» (8 - 9 классы)	декабрь	социальный педагог, классные руководители, инспектор ПДН	
3.1.4.	Круглый стол “Я - хозяин своей жизни ” (6-7 классы)	январь	социальный педагог	
3.1.5.	Игра “Здоровье – это здорово” (1-4 классы)	февраль	социальный педагог	
3.1.6.	Турнир «Мир хороших манер» (5 – 7 классы) Час инспектора «Как избежать дурной компании» (8 – 11 классы)	март	социальный педагог инспектор ПДН	
3.1.7.	Турнир «Конвенция о правах ребенка» (3-4 классы)	апрель	социальный педагог	
3.1.8.	Турнир «Знатоки права» (8 -10 классы)	май	социальный педагог	

4. Индивидуально-профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета

№	Наименование мероприятий	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение	Отметка о выполнении
4.1.	Изучение личностей уч-ся и составление социально-психологических карточек уч-ся, состоящих на ВШУ, ПДН.	в течение года	социальный педагог, классные руководители	
4.2.	Организация встреч с	в течение	социальный	

	инспектором ПДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики с целью получения информации об уч-ся, требующих усиленного контроля и оказания им социальной помощи.	года.	педагог, родительский комитет	
4.3.	Изучение семейных взаимоотношений в семьях уч-ся с целью оказания социальной, психологической помощи.	в течение года	социальный педагог, классные руководители	
4.4.	Проверка уч-ся по месту жительства с целью выяснения обстановки в семьях, принятия к родителям мер правового характера в случае выявления фактов неблагополучия.	в течение года	социальный педагог, классные руководители, инспектор ПДН, участковый инспектор полиции, родительский комитет	
4.5.	Обследование условий жизни опекаемых детей, а также многодетных и малообеспеченных семей с целью выявления их потребностей, трудностей в воспитательном процессе	в течение года	социальный педагог, классные руководители, орган опеки и попечительства	
4.6.	Осуществление контроля за посещаемостью учебных занятий уч-ся «группы риска»	в течение года	социальный педагог, классные руководители	
4.7.	Проведение социально-педагогической	в течение года	социальный педагог	

	диагностики по выявлению уч-ся «группы риска»			
4.8.	Проведение индивидуально-профилактической работы с уч-ся, состоящими на ВШУ, ПДН с целью предупреждения с их стороны нарушений Устава школы, противоправных действий.	в течение года	социальный педагог	
4.9.	Вовлечение уч-ся, состоящих на разных формах учета, в кружки, секции	в течение года	социальный педагог, классные руководители	
4.10.	Организация каникулярного времени, в том числе летнего отдыха уч-ся. Трудоустройство на работу.	ноябрь, январь, март, летний период времени.	социальный педагог, классные руководители	

5. Профилактическая работа с родителями. Профилактика семейного неблагополучия

Задачи:

- защита интересов личности;
- организация досуга, включение в социально полезную деятельность;
- поддержка постоянной связи с семьями учащихся;
- защита ребенка от родительской жестокости, эгоизма, вседозволенности;
- выполнение роли *посредника*, связующего звена между детьми и взрослыми между семьей и государственными службами, организациями и учреждениями, призванными заботиться о духовном, физическом и психическом здоровье населения.

№	Наименование мероприятий	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение	Отметка о выполнении
5.1.	Проведение сверки семей, находящихся в социально опасном положении, состоящих	сентябрь	социальный педагог, классные руководители	

	на ВШУ, КДН И ЗП, ПДН, службе социальной защиты населения.			
5.1.1.	Формирование банка данных на указанную категорию семей	в течение года	социальный педагог, классные руководители	
5.2.	Работа на микро-участке школы. Посещение уч-ся социально-незащищенной категории по месту жительства с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и уч-ся, оказания помощи на основании требований ФЗ № 120-99 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	в течение года	социальный педагог, классные руководители, инспектор ПДН, участковый уполномоченный полиции.	
5.3.	Проведение цикла профилактических бесед с родителями:	в течение года	социальный педагог, инспектор ПДН	
5.3.1.	Права, обязанности и ответственность родителей	1 четверть	социальный педагог, инспектор ПДН	
5.3.2.	Принципы отношений взрослых и детей	2 четверть	социальный педагог, классные руководители	
5.3.3.	Причины совершения н/л противоправных действий, ответственность за совершение таковых	3 четверть	социальный педагог, инспектор ПДН	
5.3.4.	Общешкольное родительское собрание	апрель	социальный педагог,	

	«Что мы знаем о семейном кодексе»		инспектор ПДН	
5.4.	Выявление семей, находящихся в социально опасном положении	в течение года	социальный педагог, классные руководители, родительский комитет	
5.5.	Установление причин неблагополучия, принятие мер по их устранению путем оказания социальной, юридической, правовой помощи.	в течение года	социальный педагог, классные руководители	
5.6.	Проведение индивидуальных консультаций.	в течение года	социальный педагог, классные руководители	

6. Работа с педагогическим коллективом

Цель: информировать педагогов о технологиях конструктивного, бесконфликтного общения с учащимися и способах совместной работы по коррекции негативных проявлений в ученических коллективах.

Задачи:

- коррекция негативных проявлений в ученических коллективах через проведение социометрических исследований;
- освоение технологии конструктивного общения.

№	Наименование мероприятий	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение	Отметка о выполнении
6.1.	Участие в заседаниях педагогического совета школы:	по плану работы школы	социальный педагог	
6.2.	Ознакомление с деятельностью социального педагога в школе, его правами и обязанностями		социальный педагог	
6.2.1.	Информирование о состоянии работы с учащимися и их семьями,		социальный педагог	

	находящимися в социально опасном положении			
6.2.2.	ознакомление с правовыми документами, регламентирующими организацию работы с детьми и семьями «группы риска».		социальный педагог	
6.3.	Проведение индивидуальных консультаций.	в течение года	социальный педагог	

7. Диагностическая работа

№	Наименование мероприятий	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение	Отметка о выполнении
7.1.	Организация мониторинга социального состава обучающихся школы и их семей	сентябрь	зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог	
7.1.1.	«Уровень воспитанности учащихся»	май	зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог	
7.1.2.	«Занятость детей и подростков в свободное от уроков время»	в течение года	зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог	
7.1.3.	«Уровень тревожности»	в течение года	зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог	
7.2.	Исследование социального	в течение года	социальный педагог,	

	окружения учащихся, состоящих на ВШУ и учете ПДН		классные руководители	
7.3.	Изучение социальной комфортности в школе учащихся, состоящих на ВШУ и учете ПДН	в течение года	социальный педагог, классные руководители	
7.4.	Изучение потребности в рабочих местах для учащихся в летний период	март-май	классные руководители, социальный педагог	

8. Методическая работа

№	Наименование мероприятий	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение	Отметка о выполнении
8.1.	Анализ и обобщение опыта социально-педагогической деятельности.	в течение года	социальный педагог	
8.2.	Участие в методических секциях, семинарах, практикумах различного уровня по социально-педагогическим вопросам	в течение года	социальный педагог	
8.3.	Накопление банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике.	в течение года	социальный педагог	

Социальный педагог:

И.Н. Дорохина