

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тавричанская средняя общеобразовательная школа»
Любинского муниципального района Омской области**

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете
№1 от 2 августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Климко А.В.
Приказ №132 от «02»
августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТОЧКА РОСТА»
«Зеленая лаборатория»
на 2024-2025 учебный год
НАПРАВЛЕНИЕ:
Общекультурное, общеинтеллектуальное**

Составитель: Гончаренко Елена Анатольевна

ТАВРИЧАНКА

Планируемые результаты освоения курса:

Личностные результаты (личностные УУД):

- формирование познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к живым объектам
- формирование личностных представлений о ценности природы, осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

- ставить учебную задачу (самостоятельно и под руководством учителя);
- планировать свою деятельность (самостоятельно, в группе или под руководством учителя);
- работать в соответствии с поставленной учебной задачей;
- сравнивать полученные результаты с ожидаемыми;
- владеть основами самоконтроля и самооценки;
- осуществлять осознанный выбор в учебной и познавательной деятельности.

Коммуникативные УУД:

- участвовать в совместной деятельности, организовывать сотрудничество;
- оценивать работу одноклассников;
- в дискуссии высказывать суждения, подтверждая их фактами;
- проявлять уважение и доброжелательное отношение к другому человеку и его мнению;

- критично относится к своему мнению.

Познавательные УУД

- выделять главные существенные признаки понятий;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- определять критерии для сравнения фактов, явлений, событий, объектов;
- сравнивать объекты, факты, явления, события по заданным критериям;
- классифицировать информацию по заданным признакам;

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- выделять существенные признаки биологических объектов и процессов, характерных для живых организмов;
- раскрывать роль биологии в практической деятельности людей; роль различных организмов в жизни человека;
- выявлять примеры и раскрывать сущность приспособленности организмов к среде обитания;
- использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы; ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты;
- знать и аргументировать основные правила поведения в природе;
- анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе;
- описывать и использовать приемы выращивания и размножения культурных растений и ухода за ними;

Обучающийся получит возможность научиться:

- находить информацию в научно-популярной литературе, биологических словарях, справочниках, Интернет ресурсе, анализировать и оценивать ее, переводить из одной формы в другую;
- основам исследовательской и проектной деятельности по изучению организмов различных царств живой природы, включая умения формулировать задачи, представлять работу на защиту и защищать ее.
- использовать приемы размножения и выращивания культурных растений;
- осознанно использовать знания основных правил поведения в природе; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе;
- работать в группе сверстников при решении познавательных задач связанных с изучением особенностей строения и жизнедеятельности растений, животных, грибов и бактерий

Содержание учебного предмета, курса

Тема 1. Осенние явления в природе (4 ч).

Осенняя окраска листьев деревьев и кустарников.

Экскурсия в природу. Проведение фенологических наблюдений.

Практическая работа №1. Сбор различных плодов и семян (боб, орешек, коробочка, стручок, семянка, зерновка и др.) для изготовления наглядных пособий.

Практическая работа. № 2. Изготовление наглядных пособий: коллекций плодов и семян

Практическая работа № 3. Сбор материала для изготовления поделок из природного материала.

Практическая работа № 4. Изготовление поделок из природного материала

Формы организации: рассказ, семинар, практические занятия, самостоятельные творческие работы учащихся, лекции.

Виды деятельности: словесное общение, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный.

Тема 2. Зеленые спутники человека (3 ч).

Викторина «Путешествие с комнатными растениями».

Виды ухода за комнатными растениями и сроки его проведения в связи с биологическими особенностями растений и временем года. Значение перевалки и пересадки для роста и развития растений. Сроки и техника проведения этой работы. Практическая работа № 5 .Уход за комнатными растениями.

Питание, дыхание и фотосинтез как основные процессы жизнедеятельности организма. Питание комнатных растений. Питательные вещества, необходимые для правильного развития комнатных растений

Виды удобрений, их характеристика. Подкормка как добавочное питание. Сроки, правила и количество подкормок в течение вегетационного периода.

Значение комнатных растений в жизни человека. Комнатные растения и чистота воздуха в помещении.

Формы организации: рассказ, семинар, практические занятия, самостоятельные творческие работы учащихся, лекции.

Виды деятельности: словесное общение, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный.

Тема 3. Часы занимательной биологии (6 ч).

Живые барометры. Растения – приборы и индикаторы. Растения – гиганты и карлики. «Зелёный космонавт». «Растения – кроты». Корень жизни (растения – лекари). Флора Омской области. Охраняемые растения Омской области. Растения – хищники.

Формы организации: рассказ, семинар, практические занятия, самостоятельные творческие работы учащихся, лекции.

Виды деятельности: словесное общение, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный.

Тема4. Биологическая гостиная (2 ч).

КВН «В мире животных». Конкурс рисунков о природе. День птиц (интерактивный устный журнал «В мире птиц» для учащихся 1-2 классов). День Земли (выступление экологической агитбригады для учащихся 5 классов)

Тема 5.Зеленая аптека (2 ч).

Роль лекарственных растений в жизни человека. Лекарственные растения местной флоры, их биологические особенности. Охрана лекарственных растений.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на усвоение каждой темы

№п/п	Наименование раздела/темы	Количество часов
	Тема 1. Осенние явления в природе	4
1	Осенние явления в природе	1
2	Практическая работа №1.Сбор природного материала для изготовления наглядных пособий	1
3	Практическая работа № 2.Изготовление наглядных пособий	1
4	Практическая работа № 4. Изготовление поделок из природного материала	1
	Тема 2. Зелёные спутники человека	3
1	Викторина «Путешествие с комнатными растениями»	1
2	Виды ухода за комнатными растениями. Практическая работа №5.Уход за комнатными растениями.	1
3	Значение комнатных растений в жизни человека.	1
	Тема 3.Часы занимательной биологии	6
1	Живые барометры. Растения – приборы и индикаторы	1
2	Растения – гиганты и карлики	1
3	«Зелёный космонавт». «Растения – кроты»	1
4	Корень жизни. Растения – лекари	1
5	Флора Омской области. Охраняемые растения Омской области	1
6	Растения – хищники	1
	Тема 4.Биологическая гостиная	2
1	КВН «В мире животных» Конкурс рисунков о природе	1
2	День птиц: устный журнал «В мире птиц» День Земли	1
	Тема 5. Зелёная аптека.	2
1	Зеленая аптека. Лекарственные растения. Охрана лекарственных растений.	1

2	Охрана лекарственных растений.	1
---	--------------------------------	---