

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тавричанская средняя общеобразовательная школа»
Любинского муниципального района Омской области**

ул. Молодежная, д.2, с. Тавричанка, Любинский район, Омская область, 646175
телефакс 8(38175)2-96-30
tawrichlubino@yandex.ru

**Аналитическая справка
по результатам социально-психологического тестирования
в 2024-2025 учебном году в МБОУ «Тавричанская СОШ»**

Социально-психологическое тестирование (далее СПТ) в общеобразовательных организациях Любинского муниципального района проводилось в соответствии распоряжением Министерства образования Омской области от 26.08.2024 № Р-24-2096 «Об организации проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Омской области в 2024-2025 учебном году», с учетом изменений, внесенных распоряжением Министерства образования Омской области от 11.10.2024 № Р-24-2588 в срок с «16» сентября 2024 г. по «25» октября 2024 г.

Социально-психологическое тестирование проводилось с целью раннего выявления факторов риска возможного вовлечения обучающихся в аддиктивное поведение, формирования зависимости от наркотических и психоактивных веществ.

Социально-психологическому тестированию в МБОУ «Тавричанская СОШ» подлежали учащиеся 7-11 классов с 13-ти летнего возраста в онлайн режиме - 20 учащихся (2024-2025 уч. год), в прошлом году 17 учащихся. Прошли тестирование в 2024-2025 уч. году 20 учащихся (100 % от подлежащих тестированию), в прошлом году 17 учащихся (100 % от подлежащих тестированию). Тестирование проходят учащиеся, родители (законные представители) которых дали согласие на прохождение СПТ.

Тестирование проводится по 5 опросникам:

1. ЕМ СПТ на выявление вовлечения несовершеннолетних в аддиктивное поведение;

По опроснику ЕМ СПТ в 2023-2024 уч. году и в 2024-2025 уч. году не выявлено учащихся с высочайшей вероятностью по вовлечению в аддиктивное поведение, употребления наркотических и психоактивных веществ.

2. Опросник суицидального риска;

По опроснику суицидального риска в 2023-2024 уч. году и в 2024-2025 уч. году не выявлен явно выраженный признак у обучающихся.

3. Опросник детской депрессивности;

По опроснику детской депрессивности в 2023-2024 уч. году и в 2024-2025 уч. году у обучающихся не превышает средний уровень (группа риска).

4. Опросник уровня агрессивности;

По опроснику уровня агрессивности в 2023-2024 уч. году у 1 обучающегося (5,88%), в 2024-2025 уч. году в группе риска нет учащихся.

5. Социально-педагогический опрос обучающихся;

Социально-педагогический опрос обучающихся в 2023-2024 уч. году и в 2024-2025 уч. году у всех учащихся (100%), высокий уровень психологической защищенности, психологической комфортности, психологической удовлетворённости.

По вышеприведенным данным видно, что результаты свидетельствуют о благоприятной ситуации в образовательной среде, однако, несмотря на положительные тенденции, важно продолжать внимание к возможным рискам и сохранять проактивный подход к профилактике проблем в области психологического здоровья учащихся.

План профилактической работы.

№	мероприятия	сроки	ответственные
1	Групповые занятия «Развитие жизнестойкости и навыков саморегуляции, формирование уверенности в себе, способности управлять собственным поведением и умение отвечать за него» 8 класс	В течение года	Социальный педагог
2	Классные часы «Все мы разные», «Девять шагов толерантности», «Подари радость другому».	В течение года	Классные руководители
3	Квест «Дорогами толерантности»- 7-11 классы	март	Социальный педагог, советник
Работа с родителями			
1	Родительские собрания: «Подросток и наркотики»; «Курить или не курить?», «Возрастные особенности подросткового периода», «Поиск понимания в общении».	По плану школы	Зам.по ВР
2	Провести просветительскую работу с родителями: размещать на сайте школы, в ВК мессенджере информацию о необходимости проведения социально-психологического тестирования с целью построения дальнейшей совместной работы по снижению негативных явлений в подростковой среде.		Соц. педагог
3	Консультирование родителей несовершеннолетнего об индивидуальных особенностях возрастного развития подростка на тему: «Как общаться с подростком?»	По требованию	Социальный педагог
4	Индивидуальные консультации «Детско-родительские отношения»	По требованию	Социальный педагог

Директор школы:

А.В. Климко

Социальный педагог:

И.Н. Дорохина