

Приложение к приказу муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Тавричанская средняя общеобразовательная школа»
Любинского муниципального района Омской области
Локальные акты

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
МБОУ «Тавричанская СОШ»
Протокол № 2 от 02.08.2024 года

«УТВЕРЖДЕНО»

директор МБОУ «Тавричанская СОШ»

Приказ №133 от 02.08.2024 года

ПОЛОЖЕНИЕ
о разработке и реализации индивидуального учебного плана
для обучающихся с ОВЗ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Тавричанская средняя общеобразовательная школа»

ПОЛОЖЕНИЕ

1. Общие положения

1.1. Данное положение разработано на основе ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» и регламентирует порядок разработки и реализации адаптированных образовательных программ.

1.2. Законом РФ № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 г. (редакция от 29.06.2015 №176-ФЗ);

1.3. Постановлением №175 от 17.03.2011 г. «О государственной программе Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2015 годы»;

1.4. Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

1.5. Письмом Минобрнауки России от 16.02.2015 № ВК-333/07 «Об организации работы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ»;

1.6. Приказом МОиН РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - начального общего, основного общего и среднего общего образования";

1.7. Постановлением Главного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 (Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ);

1.8. Письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2013г. №ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

1.9. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Учреждения. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

1.10. Освоение основных образовательных программ начального общего, основного и среднего общего образования по индивидуальному учебному плану осуществляется в

соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного и среднего общего образования.

1.11. В соответствии с п. 3 ч. 1 ст. 34 Федерального закона обучающимся предоставляется академическое право на обучение по ИУП в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

1.12. Настоящее Положение определяет порядок организации и получения образования по индивидуальному учебному плану в МБОУ «Тавричанская СОШ».

2. Цели и задачи ИУП

2.1. Главной задачей обучения по ИУП является удовлетворение потребностей детей и создание условий для освоения основной образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

2.2. Основные задачи ИУП:

- поддержка детей с ОВЗ;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
- обеспечение доступа к дополнительному образованию детей, имеющих ограничения по здоровью;
- ранняя профилизация обучения.

2.3. Основные принципы:

- дифференциация;
- вариативность;
- индивидуализация.

3. Структура и содержание ИУП

3.1. Структура определяется организацией самостоятельно

3.2. Содержание ИУП соответствующего уровня образования должно:

- соответствовать требованиям ФГОС НОО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образовательной программой;
- содержанию ООП образовательной организации соответствующего уровня образования;
- специфике и традициям образовательной организации;
- запросам участников образовательных отношений

3.3. Содержание ИУП начального общего образования определяется предметными областями и учебными предметами, курсами, модулями, выбираемыми обучающимися и их родителями (законными представителями)

3.4. Обязательными являются занятия коррекционно-развивающей направленности, рекомендованные ПМПК

4. Порядок обучения, перевода на индивидуальный учебный план

4.1. Организация и перевод на обучение по ИУП учащихся, имеющих временные или постоянные ограничения возможностей здоровья и нуждающихся в создании специальных условий обучения по основным общеобразовательным программам с учетом их психофизических и индивидуальных возможностей, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) на основании заключения ПМПК, медицинских организаций.

4.2. Перевод обучающихся на индивидуальный учебный план осуществляется на основании:

- заявления от родителей (законных представителей) с указанием причины перевода или по заявлению учащихся, достигшего восемнадцати лет;
- договора с родителями (законными представителями).
- приказа директора школы о переводе на индивидуальный учебный план с указанием периода, на который предоставляется на индивидуальный учебный план.

4.3. В заявлении указывается срок, на который обучающемуся предоставляется ИУП, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных

представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, сокращение сроков освоения программ и т.д.)

4.4. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные (при отсутствии противопоказаний).

4.5. Педагоги, которые будут работать с учащимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую(ие) программу(ы) учебного(ых) предмета(ов), курса(ов) внеурочной деятельности в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета, курса.

4.6. Возможны следующие варианты организации образовательного процесса по ИУП:

- обучение на дому для учащихся, имеющих временные или постоянные ограничения возможностей здоровья;

- в общеобразовательном учреждении для обучающихся с ОВЗ, зачисленных в инклюзивный класс

4.7. Для обучения по ИУП детей с особенностями психофизического развития и детей-инвалидов родителям (законным представителям) необходимо представить заключение лечебно-профилактического учреждения об установлении инвалидности, подтвержденное рекомендациями индивидуальной программы реабилитации.

5. Взаимоотношения сторон

5.1. Обучающимся предоставляются права на:

- выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность, формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования или после достижения восемнадцати лет;

- предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе сопровождение социально-педагогической и психологической помощи.

- ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в образовательной организации; бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой образовательной организации;

- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;

- иные академические права, предусмотренные настоящим Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, локальными нормативными актами.

- пользоваться библиотечным фондом школы в соответствии с установленным порядком;

- получить консультации учителей по предметам.

5.2. Обучающийся обязан:

- добросовестно осваивать основную образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

- выполнять требования устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

- проходить промежуточную и итоговую аттестацию (согласно Положению о промежуточной и итоговой аттестации).

5.3. МБОУ «Тавричанская СОШ» имеет право:

- устанавливать порядок оказания методической и консультативной помощи обучающимся, сроки выполнения практических и лабораторных работ;

- проводить в установленном порядке промежуточную и итоговую аттестацию.

5.4. МБОУ «Тавричанская СОШ» обязана:

- предоставить обучающемуся учебный план для ознакомления;
- проводить промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся;
- предоставлять обучающемуся учебную и методическую литературу, имеющуюся в библиотеке общеобразовательного учреждения.

5.5. Родители (законные представители) имеют права:

- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

- получать консультации по вопросам обучения и воспитания обучающегося;
- расторгнуть договор и перевести своего ребенка на иную форму обучения на любом этапе обучения.

5.6. Родители (законные представители) обязаны:

- обеспечить получение детьми общего образования;
- соблюдать правила внутреннего распорядка образовательной организации;
- обеспечить прохождение обучающимися промежуточной и итоговой аттестации.

5.7. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальным учебным планам представляется для ознакомления учащимся и родителям (законным представителям).

6. Контроль и ответственность за соблюдением данного Положения

6.1. Администрация Школы осуществляет контроль реализации ИП в соответствии с планом внутришкольного контроля.

6.2. Ответственность за нарушение настоящего Положения возлагается на администрацию образовательной организации, педагогических работников в соответствии с Уставом.

6.3. Настоящее Положение действует в течение неопределенного срока до принятия нового Положения.