

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Тавричанская средняя общеобразовательная школа»

Любинского муниципального района Омской области

ул. Молодежная, д.2, с. Тавричанка, Любинский район, Омская область, 646175

телефакс 8(38175)2-96-30

tawrichlubino@yandex.ru

Результаты самооценки МБОУ «Тавричанская СОШ»

по итогам работы за 2019-2020 учебный год

1. Массовость достижения базовых результатов

№	Позиция оценивания	Количество баллов 2018-2019	Количество баллов 2019-2020
1	Количество выпускников, набравших в сумме не более 13 баллов по четырем предметам ОГЭ (2 обязательных и 2 по выбору) и не получивших «двоек» (процент от общего количества выпускников 9 классов)	1	1
2	Количество обучающихся 4 классов, набравших не менее 10 баллов в сумме по 3 предметам ВПР и не получивших при этом «двоек» (процент от общего количества выпускников 4 классов)	3	3

3	Количество выпускников, получивших результат ЕГЭ по двум обязательным предметам не ниже удовлетворительного	1	1
4	Количество выпускников, получивших по результатам ЕГЭ средний балл более 70 по предмету по выбору (процент от общего количества выпускников 11 классов)	0	0
	Итого:	5	5

2. Развитие таланта

№	Позиция оценивания	Количество баллов 2018-2019	Количество баллов 2019-2020
1	Наличие программы работы с одаренными (талантливыми) детьми с общеобразовательной организацией	Нет- Да-1	Нет- Да-1
2	Результативность участия обучающихся в ВсОШ, наличие: -победителей муниципального этапа ВсОШ; - призеров муниципального этапа ВсОШ;	1	0,75 0,25
	-победителей регионального этапа ВсОШ; -призеров регионального этапа ВсОШ	0	0
3.	Результативность участия обучающихся в социально значимых конкурсных мероприятиях различного уровня, актуальных с точки зрения формирования стратегий развития региональной и муниципальной систем образования, наличие: - победители муниципального уровня (НПК, спортивные соревнования ,		

	творческие конкурсы); - призеры муниципального уровня (НПК, спортивные соревнования, творческие конкурсы);	0,3 0,3	0,15 0,3
	-победители регионального уровня (НПК, спортивные соревнования, творческие конкурсы); -призеры регионального уровня (НПК, спортивные соревнования, творческие конкурсы);	0 0,15	0,25 0,15
	-победители всероссийского уровня (НПК, спортивные соревнования, творческие конкурсы); - призеры всероссийского уровня (НПК, спортивные соревнования, творческие конкурсы)	0,3 0,25	0,3 0,25
4.	Наличие победителей/призеров по любому из направлений: - победители международного уровня (НПК, спортивные соревнования, творческие конкурсы); - призеры международного уровня (НПК, спортивные соревнования, творческие конкурсы)	0,2 0,2	0,2 0,2
	итого	3,7	3,8

3. Прозрачность и объективность образовательного процесса

№	Позиция оценивания	Количество баллов 2018-2019	Количество баллов 2019-2020
1	Образовательная организация подвергнута независимой оценке качества образовательной деятельности образовательной организации и по результатам представлен на сайте ОО план/программа действий	2	2
2	Участие в независимых диагностических процедурах/ исследованиях оценки качества образования регионального, всероссийского, международного уровней ежегодно (ВПР, НИКО, регионального исследования и др)	3	3
3	наличие программы (положения) внутренней системы оценки качества образования в ОО	1	1
4	Наличие сайта ОО с представленной информацией в соответствии с требованиями законодательства РФ	2	2
5	Наличие на сайте информации подтверждающей участие в независимых диагностических процедурах/исследованиях оценки качества образования и представлены результаты	1	1
	ИТОГО	9	9

4. Качество образовательной среды

№	Позиция оценивания	Количество баллов 2018-2019	Количество баллов 2019-2020
1	Обеспеченность компьютерами не ниже средне областного показателя с наличием доступа в сети Интернет со скоростью не менее 2 Мб	1	1
2	Наличие лицензированного медицинского кабинета	0	0
3	Наличие спортзала, оборудованного в соответствии с требованиями ООП	1	1
4	Наличие спортивной площадки (стадиона) , оборудованного в соответствии с требованиями ООП	1	1
5	Доступность образовательной среды для обучающихся с ОВЗ -наличие учебно-методического обеспечения образовательного процесса;	2	2

	-наличие специалистов, оказывающих психологическую и другую консультативную помощь семьям обучающихся в ОО; -наличие оборудованного доступа в здания с ОО обучающихся с ОВЗ		
6	Доля педагогов, имеющих высшее профессиональное образование	0,7	0,7
7	Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию	0,9	0,8
8	Наличие оборудованных учебных кабинетов, (кабинеты- лаборатории физики, кабинет химии, кабинет географии, кабинет биологии, кабинет ОБЖ)	0,5	0,5
	итого	7,1	7

5. Индивидуализация образовательного процесса

№	Позиция оценивания	Количество баллов 2018-2019	Количество баллов 2019-2020
1	Реализация программы отдельных учебных предметов по основному общему образованию на повышенном уровне	0	0
2	Реализация программ учебных предметов на углубленном уровне при реализации ФГОС среднего общего образования	0	2
3	Наличие разработанных индивидуальных учебных планов	0	0
4	Наличие разработанных индивидуальных образовательных маршрутов (траекторий) обучающихся	1	1
5	Реализация программ дополнительного образования детей	1	1
6	Доля выпускников, сдающих дополнительные предметы ЕГЭ по профилю обучения	0	0,25
7	Наличие специалистов (педагогов, специалистов на договорной основе и др.), осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и коррекционную работу	1	1
	итого	3	5,25

6. Результаты участия в региональных и федеральных программах

№	Позиция оценивания	Количество баллов 2018-2019	Количество баллов 2019-2020
1	Наличие статуса инновационной площадки	0	1
2	Доля педагогов, участвующих в инновационной деятельности	0	3
3	Доля педагогов, имеющих методические разработки по ФГОС общего образования, распространяемые на муниципальном уровне	0	1
4	Наличие педагогов, имеющих методические разработки, прошедших экспертизу для включения в региональных реестр учебно-методических материалов (РУМО)	0	0
5	Наличие публикацией, методических разработок педагогов в НПК, сети Интернет	1	1
	итого	1	6

7. Качество реализации программы (плана, стратегии и др.) перевода образовательной организации в эффективный режим развития.

№	Позиция оценивания	Количество баллов 2018-2019	Количество баллов 2019-2020
1	Наличие разработанной программы (плана, стратегии и др.) перевода образовательной организации в эффективный режим развития.	1	1
2	Доля педагогов, включенных в реализацию программы	4	4
3	Наличие индивидуальных программ развития у руководителей ОО, разработанной в соответствии с программой перевода ОО в эффективный режим развития.	0,5	0,5
4	Наличие индивидуальных программ развития у педагогов ОО, разработанных в соответствии с программой перевода ОО в эффективный режим развития.	4	4
	итого	9,5	9,5

Результаты самооценки МБОУ «Тавричанская СОШ»

по итогам работы за 2019-2020 учебный год

